

Робота Комунального закладу освіти «Троїцький ліцей Первомайської районної державної адміністрації Харківської області» у 2019/2020 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян. Робота педагогічного колективу протягом навчального року була спрямована на реалізацію науково-методичної теми ліцею «Інноватика і творчість педагогів – основні шляхи до успіху в роботі зі здобувачами освіти на 1 етапі», обласного науково-методичного проекту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних працівників у міжкурсовий (міжатестаційний) період та виконання основних завдань».

#### **Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 10 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 1 клас. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2020 кількість учнів становила 132 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 11 осіб.

Упродовж року до школи прибуло 1 учень та вибуло – 3 учні. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 130 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішення виконавчого комітету Куп'янської міської ради Харківської області «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та закріплення території обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами міста на 2020/2021 навчальний рік», наказу відділу освіти Первомайської районної державної адміністрації «Про облік дітей і підлітків шкільного та дошкільного віку та закріплення території обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами району на 2020/2021 навчальний рік», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- районному відділу освіти, молоді та спорту було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на території обслуговування КЗО «Троїцький ліцей»
- Станом на 05.09.2020 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 140 чол. Із них підлягають навчанню – 139 чол.

З них охоплені навчанням 139 чол:

Навчальний заклад	Кількість дітей	Навчальний заклад	Кількість дітей
КЗО «Троїцький ліцей»	78	ЗОШ I-III ст. м.Первомайський	2
КЗО «Берецький НВК»	8	Навчальні заклади середньої освіти м.Харків	6
КЗО «Червонівський НВК»	16	Профтехучилища м.Харків	16
Первомайський професійно-технічний ліцей	2	ВНЗ I-II рівня акредитпції	11

Не охоплені навчанням -1 чол:

- Інші причини ( лист МОНМСУ) - 1 чол.

### **Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Куп'янської міської ради, міськрайцентром зайнятості населення, вищими навчальними закладами міста I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з міськрайцентром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- взяли участь у зустрічах з роботодавцями міста та району (СТОВ «АГРО -UA», ЗАТ «Ржавчицька корівка», «ТЕРА»). Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
- використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;

- спілкуватися з роботодавцем,
- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

#### Працевлаштування випускників 9 класів

	Кількість випускників в	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються
		ВНЗ I-II р.акр.	ЦПО	10кл. загальноосвітні навчальні заклади	10 кл. вечірньої школи	
2016/2017	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-
2017/ 2018	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	-	-
2018/2019	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
2019/2020	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
2020/2021	<b>14</b>					

#### Працевлаштування випускників 11 класів

	Кількість випускників в	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються
		ВНЗ III-IV р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	ЦПО	Інші	
2013/2014	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		-
2014/ 2015	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-
2015/2016	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-
2016/2017	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	-	-	1
2017/2018	<b>0</b>	-	-	<b>3</b>	-	-
2018/2019	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-
2019/2020	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	-	-

#### Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 18 вчителів, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 4 вчителі за сумісництвом та 1 учитель, що перебуває у соціальній відпустці.

100% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія	7	41,4 %
I категорія	6	35,4 %

II категорія	2	11,6 %
Спеціаліст	2	11,6%
«Учитель-методист»	1	5,9 %
«Старший учитель»	3	17,7 %
«Відмінник освіти»	1	5,9 %

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	4	3	-	-	1	-	
Українська мова та література	2	1	1		-	1	
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1	
Англійська мова	2	1	1	-	-		
Історія	1	1	-	-	-	1	
Математика	1		1	-	-	1	
Інформатика	1	-	1	-	-	-	
Географія	1		1	-	-	-	сумісник
Фізика	1	-	1	-	-	1	
Біологія Хімія	1			1			
Музичне мистецтво	1	-	-	-	1	-	
Образотворче мистецтво, трудове навчання	1	-	-	-	1	-	
Основи здоров'я	1	1		-	-	1	
Фізична культура	1	1	-	-	-	1	
Педагог-організатор	1	-	-	1		-	сумісник

У школі упродовж 2020/2021 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію – 2 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – немає

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

#### **Впровадження мовного законодавства**

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на поглиблене вивчення предметів інваріантної складової: української мови та літератури, зарубіжної літератури у 10 класі, математики, інформатики, захисту України у 10 класі, “Харківщинознавство” у 8-9-х класах.
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних майтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій робочого навчального плану.

## **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2001), пріоритетними напрямками діяльності школи у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2020/2021 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з географії, математики, фізики, біології, хімії;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- отриманий рануше від спонсорів мультимедійний проєктор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2021/2021 навчальному році слід продовжити:

- -навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ;
- -забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2020/2021 навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в червні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року (дистанційне навчання) та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2020/2021 навчальний рік”, наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації “Про затвердження робочих навчальних планів на 2020/2021 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області”:

Навчальний план школи на 2020/2021 навчальний рік складено:

- для **1-3 х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
- для **4-го класу** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407 ;
- для **5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- для **10-11х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-10-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-10-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі за архунок дистанційного навчання та ущільнення навчального матеріалу;
- обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складову робочого навчального плану закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік в 1-10-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі.

Інваріантна і варіативна складові робочого навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 96 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

	Предмети	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Трудове навчання	жовтень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Яковлева Л.М.	Довідка
2	Зарубіжна література	листопад	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А.,	Перенесено (дист. навчання)
	Інформатика	Грудень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А.,	Довідка
3	Основи здоров'я 1-9 класи	січень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Белас Т.В., Безлепкіна Т.В., Шалімова О.В., Перебийніс Н.А.	Перенесено (дист. навчання)
4	Фізика 7-9 класи	лютий	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Юшков А.В.	Довідка
5	Українська мова та література (5-9 класи)	березень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Христосова О.Ю., Батіщева М.І.	Перенесено (дист. навчання)
6	Основи правознавства 9 клас	квітень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Кривуца І.О..	Перенесено (дист. навчання)
7	Громадянська освіта 10 клас	квітень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Кривуца І.О..	Перенесено (дист. навчання)
8	Захист України	травень	Плотникова Н.В., Борзенко В.М., Резван Т.А., Шалімов А.О.	Перенесено (дист. навчання)

Результати перевірок узагальнено в довідках по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану виконана частково. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

#### **Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2020/2021 навчальному році шкільний компонент бів цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 98 %, 10-11 класи – 89 %.



Бібліотечний фонд школи становив:15841 примірників (підручників - 2180, методична література-163, художня література-13498).

Таким чином, учні школи у 2020/2021 навчальному році були повністю забезпечені підручниками, учні 3-го та 7-го класів отримали нові підручники . У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

### **Впровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України), факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.
- В 10-му класі – філологічний профіль навчання (більша кількість годин відведена на вивчення української мови та літератури), курси за вибором та факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

*За підсумками року учні досягли такого рівня навчальних досягнень.*

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якість знань
4	12	2	5	4	1 Сечкарьова О.	<b>42%</b>
5	12	0	7	4	1 Марич В	<b>42%</b>
6	19	0	13	6	0	<b>32%</b>
7	11	6	4	1	0	<b>9%</b>
8	14	1	7	6	0	<b>43%</b>
9	14	0	8	6	0	<b>43%</b>
10	5	0	2	3	0	<b>60%</b>
4-9,10	87	9/10%	46/53%	30/34%	2/ 3%	<b>37%</b>

На високому рівні закінчили навчальний рік 2 учні, що складає всього 3%, на достатньому – 30 учнів, що складає 34%, на середньому – 46 учнів, що становить 53%, на початковому –



Образотворче мистецтво					100	100	91				99
Музичне мистецтво, мистецтво					100	100	100	96	100		99
Художня культура											
Разом				67%	80%	80%	71%	77%	79%	73%	<b>76%</b>

Високу якість знань це 100% виявили учні з одного предмета – трудове навчання предметів: астрономія, образотворче мистецтво, Захист Вітчизни, інформатика.

У межах 90% - 99% - Музичне мистецтво, мистецтво, основи здоров'я, ПКС. У межах 80 – 90% - Захист України, фізична культура, географія, Харківщинознавство, історія. У межах 60 – 80%: , зарубіжна література та українська література, хімія, фізика, біологія, математика, іноземна мова. І нижче 60% мають алгебра, геометрія, українська мова.

Якщо аналізувати якість знань по класах, то найкращий показник у учнів 5 та 6 класів – 80%, за ним 9 клас – 79%, 7 клас – 74%, 8 клас – 77%, 10 клас – 73%, у 4 класі – найнижчий показник 67%.

#### Підсумки конкурсів, турнірів

№з/п	Назва заходу	Прізвище, ім'я учня	Результ. по ліцею	Результ.по району	ПІБ учителя, що підготував учня
1	Конкурси				
	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика та Шевченківський конкурс	Кухтіна Г. Чуніхіна Є Воскобойников М..		II I III	Батіщева М.І. Христосова О.Ю. Христосова О.Ю.
2	Олімпіада он – лайн із географії, всесвітньої історії, історії України «Всеосвіта. Весна - 2021»	Учні 6, 7, 10 класів		Дипломи I, II ступеня та Сертифікати учасникам	Кривуца І.О.
3	«Урок доброти»	Учасники усі учні			Резван Т.А.
4	Он – лайн Всеукраїнська олімпіади з української мови «Всеосвіта. Весна - 2021»	Борзенкова І, Кухтіна Г., Бгатова Д.Зеленін О., Худишкіна А		Дипломи II ступеня та Сертифікати учасникам	Батіщева М.І.

## Інформація

про результати ІІ (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у 2020/2021н.р.

№ з/п	Назва предмета	Клас	ІІІ учня	Місце	ІІІБ учителя
1	трудове навч	8	Венька В	ІІ	Яковлева І.М.
2	укр. мова, літ.	8	Венька В.	І	Христосова О.Ю.
		9	Климентьєва Д	ІІІ	Христосова О.Ю.
3	фізика	10	Борзенкова І	ІІІ	Юшкою А.В.
4	історія	10	Бгатова Д	ІІІ	Кривуца І.О.
5	біологія	10	Кухтіна Г.	ІІІ	Бойко О.Ю.

Переможці шкільного етапу предметних олімпіад з решти предметів не стали учасниками районного етапу у зв'язку з припиненням проведення ІІ районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на основі листа Харківської обласної державної адміністрації департаменту науки і освіти від 02 грудня 2020 року № 01-33/5104.

На ІІІ обласний етап олімпіад рекомендовані такі учні: Венька В.– 8 клас – українська мова та література.

### **ІІІдсумки виховної роботи**

Керуючись статутом школи та іншими нормативно-правовими документами протягом 2020/2021 навчального року виховна робота ліцею була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

**Головна мета розвитку закладу освіти** – розбудова ефективної загальноосвітньої школи з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина – патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями. На виконання річного плану закладу освіти та з метою виявлення недоліків і вчасної їх корекції адміністрацією ліцею підсумувалися результати виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У 2020/2021 навчального року виховна робота в ліцеї планувалась і виконувалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», документ «Основні орієнтири виховання для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 31.10.11р. №1243, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Концепція Нова українська школа», «Виховний простір Харківщини». Національну доктрину розвитку освіти, Концепцію громадянського виховання, Комплексну програму профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення селища, Програму патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, програму роботи з обдарованою молоддю, Програму профілактики ВІЛ-інфекцій/СНІДу в області, Програму правової освіти населення області, Національну програму оздоровлення дітей, програму «Обдарована молодь», обласну програму розвитку і функціонування української мови, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Комплексну програму «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, «Комплексного плану практичних заходів з питань протидії незаконному обігу наркотиків» тощо.

Програмою «Основні орієнтири виховання для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» передбачається залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що організуються у години дозвілля, тобто у позакласний час. Ці завдання ліцей успішно реалізовує

Виховна робота у ліцеї спланована і проводиться відповідно до виховної проблеми ліцею: «Виховання свідомого, компетентного і відповідального громадянина, який є соціально та політично активною особистістю, повноправним членом суспільства, реалізуючи виховну модель «Громадянське виховання в системі загальної середньої освіти»

Реалізація завдань виховної роботи 2020/2021 навчального року здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективу, з батьками учнів, позашкільними закладами, закладами вищої освіти та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених **виховних технологій**, зокрема:

- технологія колективного творчого виховання;
- технологія формування творчої особистості;
- технологія «Створення ситуації успіху»;
- проектна технологія.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. У ліцеї діє **методичне об'єднання класних керівників**, яке очолює заступник директора з виховної роботи Резван Т.А.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрацією закладу освіти було відвідано 28 виховних заходів. Всі засідання шкільного МО класних керівників проведено, 4 засідання відбулося дистанційно, протоколи написані.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19», з 12 березня 2020 оголошено карантин і всім освітнім закладам було рекомендовано налагодити можливість отримувати знання та спілкуватись з педагогами, батьками та учнями за допомогою дистанційних технологій. Отож, карантин не став приводом для припинення навчання, а особливо виховання здобувачів освіти. Така форма роботи сучасна, цікава, і можливо, у перші дні була не зовсім зрозумілою. Але співпраця адміністрації, класних керівників, учнів, соціально-психологічної служби в закладі не припиняється, а проводиться у нових сучасних формах.

У 2020-2021 навчальному році ми маємо величезні ресурси для дистанційного навчання Google Classroom, МійКлас, Viber, Skype, Zoom.

Отож, всі педагоги КЗО «Троїцький ліцей» перейшли на дистанційне навчання зі своїми учнями. Насамперед, розробили індивідуальний план роботи дистанційного навчання, налагодили зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу, обрали ресурси, методи та форми навчання, а також ознайомили учнів та батьків з чіткими інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та оцінюванням.

Були проведені онлайн-уроки з використанням відео, аудіо матеріалів, онлайн-спілкування, відеоконференції, онлайн-виховних годин. Також вчителі рекомендували

переглядати відео уроки, які транслювали телеканали за підтримки Міністерства освіти і науки України, по телебаченню або за допомогою You Tube.

Така форма роботи сучасна, цікава, і можливо, у перші дні була не зовсім зрозумілою декому. Але все ж таки в умовах національного карантину у закладі співпраця не припинялася, а проводилася у нових сучасних формах з дистанційним процесом навчання. Це великий виклик не лише для батьків, а й для всього освітнього процесу.

Класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і музеїв, туристичні мандрівки по мальовничих місцях України розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання, любов до природи.

Основними орієнтирами виховання визначено, що першим і найважливішим чинником виховання є сім'я, яка через власну культуру, мову, цінності виявляє значний вплив на виховання підростаючого покоління. Другим важливим чинником є школа, яка сьогодні покликана, в першу чергу, стати осередком виховання, в тому числі, самовизначення і самореалізації кожної особистості.

Взаємодія всіх учасників виховного процесу має забезпечити педагогічні умови ефективного виховання школярів. Педагогічні умови повинні враховувати особливості впливу школи, сім'ї і соціальних інститутів. Створення необхідних умов на рівні школи передбачає визначення мети виховання, створення навчальних і виховних програм, спеціальну підготовку вчителів, організацію педагогічної і психологічної допомоги сучасній родині у вихованні підростаючого покоління.

Вирішення завдань виховної діяльності здійснюється за такими напрямками:

- громадянське виховання
- художньо – естетичне виховання
- родинно-сімейне та моральне виховання
- екологічне виховання
- превентивне виховання
- профорієнтаційне виховання

Виконання нормативних документів у 2020/2021 навчальному році носили системний та плановий характер.

З метою комплексного підходу до виховання учнів поставлені задачі:

- формування і розвиток високоінтелектуальної, творчої, національно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, з громадською позицією громадянина України,

- розвиток життєвої компетентності учнів та формування їх громадянськості.

Для реалізації поставлених завдань були здійснені наступні заходи:

- з **громадянського виховання** учнів у ліцеї проводилася виховна робота з метою формування свідомого громадянина – патріота. У ліцеї обладнаний куточок державної символіки, яка також є складовою частиною оформлення навчальних кабінетів та адміністративних приміщень закладу освіти. У шкільній бібліотеці - постійно діють виставки, присвячені знаменним датам в історії.

Однією з важливих умов виконання нормативних документів «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах» є робота шкільного самоврядування та робота Дитячо – юнацької громадської організації «Веселкова». Структура організації складається з трьох вікових загонів, а саме: 1 – 4 класи «Козачата», 5 – 9 класи «Веселка», 10 – 11 класи «Ровесник». Головою Ради Міністрів є учениця 9 класу Чуніхіна Єлизавета.

Значна роль у організації виховної роботи належить органу учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування проводить різноманітні заходи благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті навчального закладу освіти, регулює деякі аспекти шкільного життя.

Протягом 2020/2021 навчального року з метою поглиблення знань дітей щодо багатств, надбань української культури та її історії, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних норм, були проведені різні форми виховної діяльності. До Дня української писемності і мови було проведено виховні години, конкурс ораторського мистецтва; до Дня захисника України – спортивні змагання та тематичні виставки; діти були залучені до конкурсу «Український сувенір» (роботи направлені на відділ освіти).

Слід зазначити, що до конкурсів та заходів з національно-патріотичним і суспільно-корисним змістом діти відносяться дуже відповідально.

Всі виховні заходи, організовані учнівським самоврядуванням, виховували всебічно розвинену, гармонійну особистість, патріота своєї держави.

Лицей сприяє вихованню у дітей поваги і до минулого України. До Дня пам'яті жертв голодомору педагогом-організатором та вчителем історії були проведені виховні години; круглий стіл «Причини і наслідки Голодомору 1932-1933 рр.»; тематична лінійка «Пам'ять не стерти роками» та акція вшанування пам'яті невинних жертв голодомору «Запали свічку».

Виховними досягненнями учнів ліцею по напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»** є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. Досягнення цього стало можливим завдяки виставці малюнків «Що я знаю про війну?», годинам спілкування «Мистецькі уподобання моєї родини» (2-7 класи). Викликав великий інтерес у дітей конкурс малюнків на асфальті «Осінь в нашому селі», виставка виробів із природного матеріалу «Ось і настала осінь золота...». Учні 10 класу, вивчаючи предмет «Людина і світ», провели усний журнал для учнів 5-8 класів на тему «Видатні діячі мистецтва», де ознайомили своїх молодших школярів з творчістю українських художників ХІХ ст. В закладі діє мистецький гурток «Образотворче мистецтво» (керівник Яковлева Л.М.), учасники яких радували своїми вміннями не тільки вчителів, а й батьків. Великі захоплення в учнів викликали роботи учасників гуртка Яковлева Ігора, Марухіна Ярослава, Марухіної Аліни.

В ході реалізації завдань напрямку **«Ціннісне ставлення до суспільства і держави»** учні 1-4 класів зрозуміли значущість державних символів, чому сприяли виховні години «Наша Вітчизна – Україна», підняття прапора на свята, наявність куточка державних символів на почесному місці у коридорі та численні флешмоби за цілісність та єдність України. Усвідомили себе причетними до історичного минулого учні 5-9 класів завдяки бесідам: «Історія української державності», «У нас одна Батьківщина — наша рідна Україна», виховна годин «Афганістан болить в душі моїй» (5-11 класи), «Культура міжетнічних відносин» (10-11 класи), День Соборності, День Крутів, заходи до Дня Героїв Небесної сотні, День Вишиванок, День українського добровольця. Учні усвідомили необхідність виконання законів України завдяки брейн - рингу «Конституційні основи держави» та іншим заходам тижнів та місячників правових знань. Ці заходи мали належний ефект, бо в нинішньому як і торішньому навчальному році учнів девіантної поведінки в закладі немає.

Правове виховання учнів здійснювалося в ліцеї на уроках правознавства (практичний курс) в 9 кл., географії, української літератури, харківщинознавства. З 25 листопада по 10 грудня у ліцеї класними керівниками, педагогом-організатором, заступником директора та вчителем правознавства проводились заходи з учнями 9-10 класів, виставки малюнків до тижня правових знань. Проведені виховні години, бесіди, години спілкування на теми: «Протидія насильства», «Кожна дитина має право»,

«Наші права – щасливе дитинство», «Закон і право» тощо. Учні підготували стіннівки на теми: «Стоп насильству!», «Наші права». Для учнів старших класів був організований перегляд фільмів «Небезпечна гра», «Станція призначення життя», «Дві маленькі дівчинки» та анкетування «Чи існує в Україні проблема торгівлі людьми?».

01 грудня була проведена лінійка до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Зупинимо СНІД разом» та для 8-11 класів анкетування «Шляхи передачі ВІЛ-інфекції».

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, попередження проявів булінгу, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на загальношкільних та класних батьківських зборах («Школа людяності доброти та успіху» – не тільки гасло нашої школи, а імідж), «Якість освіти. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь»).

У закладі освіти приділяється велика увага попередженню дитячого травматизму та правопорушень серед підлітків, правовому вихованню. Ліцей підтримує тісний зв'язок з органами правопорядку, юстиції, службою у справах дітей.

Спільно з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх складено комплексні заходи щодо запобігання злочинних проявів в учнівському середовищі. Вчителі спільно з працівниками сільської ради протягом навчального року здійснювали рейди по попередженню продажу алкогольних напоїв неповнолітнім. Правопорушень з боку учнів закладу у вечірній час не виявлено, що свідчить про ефективність такої роботи.

Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів заслуховувалося на педраді, на засіданнях МО класних керівників, на класних батьківських зборах.

Згідно з планом роботи ліцею, у відповідності до нормативних документів з питань попередження всіх видів травматизму та охорони життя і здоров'я учнів, у 2020/2021 н.р. було проведено відповідну роботу. Це, перш за все, систематичне проведення бесід по застереженню дитячого травматизму (ЗДТ) передбачених Міністерством освіти і науки України: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму», «Я обираю здоровий спосіб життя».

Особлива увага приділялась бесідам з учнями та їх батьками щодо попередження травматизму у побуті, під час гри, прогулянок тощо. Систематичними стали бесіди на такі теми як «Дорога до школи», «Правила поведінки дітей у школі і у побуті», «Дитячі пустощі з каштанами», «Поширення отруєння грибами, дикорослими рослинами та їх насінням» та інші.

В рамках проведення двотижневика «!Увага! Діти на дорозі!» було проведено такі заходи: уроки та профілактичні диктанти з правил дорожнього руху; виставка-конкурс дитячих малюнків «Правила дорожні з дитинства вивчай, на вулицях наших їх не забувай»; було поновлено куточок з безпеки дорожнього руху; на перервах проводились конкурси, вікторини та ігри по правилам поведінки пішоходів.

В ліцеї функціонує секція «Футбол» під керівництвом Шалімова А.О. Завдяки різновіковій та різногалузевої направленості гуртків та секцій гуртковою роботою охоплено близько 85 % учнів ліцею.

Важливою ланкою внутрішнього контролю є перевірка документації з питань ЗДТ: журналів ведення інструктажів з техніки безпеки на уроках, ведення класних журналів, журналів реєстрації інструктажів з ТБ під час екскурсій та інших виїзних заходів, наявність дидактичного матеріалу, розробок уроків та класних годин на теми ЗДТ, наявність пам'яток у щоденниках.



Підтвердженням високого рівня засвоєння дітьми правил застереження дитячого травматизму є активна участь у конкурсі-вікторині «Зробимо життя безпечним». Всього 5 дітей здали достатньо якісні роботи. Кращі роботи були направлені до районного відділу освіти, молоді та спорту.

Але, не дивлячись на проведення всіх необхідних заходів вчителями, слід відзначити, що протягом навчального року не відбулося жодної травми.

Протягом навчального року в ліцеї ведеться робота з батьківською громадою. під час батьківських зборів розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу.

У закладі освіти працює постійно діюча виставка літератури з питань правової відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів активну громадянську позицію, морально-правові норми; стенд «Правова освіта» систематично оновлюється; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків, опікунів.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на офіційному сайті закладу освіти.

Адміністрацією закладу здійснюється аналіз результативності участі учнів у конкурсах виховного спрямування різних рівнів. Протягом навчального року учні та педагоги приймали участь у різноманітних конкурсах та турнірах, а саме:

1. Свято Першого Дзвоника для учнів 1-х класів
2. Конкурс малюнків до тижня БЖД «Світлофор нам всім морга, до порядку закликає»
3. Участь у в огляді - конкурсі «Новорічна композиція». (Яковлева Л.М.)
4. Участь у конкурсі «Різдвяна писанка». (Яковлева Л.М.)
5. Онлайн привітання до Дня Учителя
6. Онлайн привітання до дня Збройних сил України
7. Проведення уроків доброти в 1-10 класах
8. Участь у конкурсі «Моя Батьківщина - Україна»
9. Участь у патріотичній грі «Джура»
10. Проведення онлайн уроків «Протидія булінгу»
11. Участь в онлайн вікторині «ЧАЕС»
12. Екскурсія в Шаровку

Підводячи підсумок, слід відмітити, що виховна робота протягом 2020/2021 навчального року виконувалася згідно плану на належному рівні.

### **Підсумки харчування**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя, «Про охорону дитинства», Постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 06.08.2014 № 353 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591»; від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», рішення Олексіївської сільської ради від 21.01.2021 №142 «Про затвердження вартості харчування учнів та вихованців закладів освіти Олексіївської сільської ради на 2021 рік», з метою забезпечення харчування учнів та вихованців дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів Лозівського району, з метою забезпечення харчування вихованців та учнів

За результатами проведеного аналізу встановлено наступне:

В закладі освіти в повному обсязі забезпечено безкоштовне одноразове гаряче харчування учнів 1-4 класів (55 учнів). Діти пільгової категорії (малозабезпечені, діти учасників АТО, інваліди, діти позбавлені батьківського піклування) також були забезпеченні безкоштовним одноразовим харчуванням (10 учнів). Вартість харчування 1-4 класів та пільгового

контингенту складає 18 грн. 00 коп. (за рахунок бюджету); 5-11 класів за рахунок батьків - 9 грн.

Організації гарячого харчування, як здоров'я забезпеченого фактору, у школі приділяється велика увага. Охоплено гарячим харчуванням 84% учнів.

До чергування в їдальні запрошуються батьківські комітети, за графіком чергують вчителі, адміністрація закладу освіти.

В обідній залі є перспективне меню на 10 днів. Якість приготовлених страв та продуктів харчування постійно контролюється управлінням Держпродспоживслужбою. Всі продукти, які надходять до харчоблоку ліцею мають сертифікати якості, додержуються умови і термін зберігання продуктів харчування.

Якість продуктів харчування відображається в бракеражних журналах. Контроль за якістю та безпекою харчування учнів здійснюється адміністрацією ліцею та Держпродспоживслужбою.

В ліцеї створено комісію з бракеражу продуктів харчування наказ від 01.09.2020 № 112 «Про затвердження Порядку організації харчування учнів закладу у 2020/2021 навчальному році», складено та затверджено графік харчування учнів 1-4 класів та 5-11 класів.

Складено графік і маршрут постачання продуктів харчування;

- постачальником продуктів харчування і продовольчої сировини є постачальник ФОП Метрохіно, ЧП Шевченко О.А., на постачання продуктів харчування;

- завгосп Котлярова О.М. складає меню-вимоги, накопичувальні та оборотні відомості з оціненими продуктами харчування згідно діючих цін;

- щомісяця протягом 2020/2021 навчального року подавалися інформації до централізованої бухгалтерії відділу освіти, молоді та спорту накопичувальні відомості щодо виконання норм харчування;

- питання організації харчування учнів розглядалися на засіданні ради школи: протокол № 4 від 09.06.2021 р. та на засіданні батьківських зборів протокол № 1 від 24.09.2020

Середній показник виконання норм харчування за 2020/2021 навчальний рік становить 95 %. Середній відсоток виконання норм по продуктах: м'ясо – 103 %, риба – 96 %, олія – 100 %, масло – 60 %, молоко – 112 %, сметана – 74 %, яйця – 89 %, цукор – 92 %, картопля – 103 %, овочі – 90%, соки – 110 %.

В навчальному закладі освіти ведеться обов'язкова ділова документація щодо організації харчування.

Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

#### **Покращення матеріально-технічного стану закладу**

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу до новго навчального року \_216700грн.

Виконано такі роботи:

- ремонт даху спортивної зали (180тис.грн. – Первомайська РДА+ Олексіївська сільська рада);

Косметичний ремонт приміщень (15500грн. – Олексіївська сільська рада, )

- косметичний ремонт фойє школи;
- косметичний ремонт холу I поверху;
- стіни та стелі в кабінеті історії та бібліотеці оброблено засобом від грибка;
- зроблено косметичний ремонт кабінету історії;
- пофарбовано віконні відкоси I та II поверхів;
- пофарбовано стіни, стелажі та віконні відкоси їдальні;
- пофарбовано підлогу кабінетів історії, інформатики, біології, 2 класу, адміністрації.

ремонт класних кімнат 1,2 та 4 класів (17000грн. – батьківські кошти)

для зміцнення матеріально-технічної бази придбано:

Духова шафа – 2тис.грн.

Посуд -2тис.200грн.

---