

СХВАЛЕНО

протокол педагогічної ради
КЗО «Троїцький ліцей»
від 29.08.2022 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора
КЗО «Троїцький ліцей»
від 29.08.2022 № 38

Тимчасовий порядок
організації освітнього процесу у
КЗО «Троїцький ліцей Олексіївської сільської ради»
під час дії правового режиму воєнного стану в Україні

С.Троїцьке
2022 рік

ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Вимоги щодо організації освітнього процесу
3. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Тимчасовий порядок (далі – Порядок) про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі освіти «Троїцький ліцей Олексіївської сільської ради» (далі – КЗО «Троїцький ліцей») у період воєнного стану визначає основні засади й принципи організації освітньої діяльності, забезпечення якості освітнього процесу, прав та обов'язків учасників освітнього процесу в цей період.

1.2. Порядок розроблений відповідно вимог Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Закону України від 19 червня 2022 року № 2315-IX “Про внесення зміни до розділу X “Прикінцеві та перехідні положення” Закону України “Про повну загальну середню освіту” щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану” та застосовується виключно під час дії правового режиму воєнного стану, Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, Статуту ліцею, постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року “Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні”, листів МОН України від 30.06.2022 № 1/7322/22 “Про організацію 2022-2023 навчального року” та від 11.07.2022 № 1/7707- 22 “Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану”, розпоряджень голови Харківської та Лозівської військової адміністрації, голови Харківської обласної ради.

1.3. Організація освітнього процесу у КЗО «Троїцький ліцей» у 2022-2023 н.р. здійснюється відповідно до цього Порядку, з урахуванням особливостей правового режиму воєнного стану у регіоні, відповідно до розпоряджень голови Харківської військової адміністрації та внесення змін до відповідних додатків цього Порядку.

1.4. Організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації у кожному населеному пункті. Структура і тривалість навчального року, форма організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти.

1.5. Окремими додатками до цього Порядку можуть бути врегульовані особливості освітнього процесу в залежності від ситуації в регіоні. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у КЗО «Троїцький ліцей».

1.6. Порядок та зміни до нього погоджуються педагогічною радою ліцею та затверджуються наказом директора.

1.7. Відповідальність за виконання Порядку покладається на директора КЗО «Троїцький ліцей».

1.8. Директор КЗО «Троїцький ліцей»:

- призначає комісію з обстеження закладу освіти на предмет готовності до організації навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу;
- забезпечує облаштування найпростішого укриття відповідно до “Рекомендацій щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти” листа ДСНС України № 03-1870/162-2 від 14.06.2022;
- визначає форму організації освітнього процесу та пропонує на погодження педагогічною радою;
- дбає про здоров’я працівників і учнів, про безпечні, комфортні умови їхньої праці та перебування у закладі;
- перед початком навчального року, як голова комісії, обов'язково оцінює технічний стан обладнання та устаткування навчальних приміщень закладів освіти.

1.9. Заступники директора відповідно до своїх функціональних обов’язків забезпечують:

- щоденний контроль за виконанням цього Порядку;
- проведення роз’яснювальної роботи та інструктажу з персоналом та здобувачами освіти, щодо дотримання безпечних умов перебування у закладі освіти;
- розроблення алгоритмів дій на випадок надзвичайної ситуації, пов’язаною з оголошенням повітряної тривоги, для здобувачів освіти та працівників закладу освіти.

2. Вимоги щодо організації освітнього процесу

2.1. 2022/2023 навчальний рік у ліцеї розпочнеться у День знань - 1 вересня 2022 року та триватиме до 02 червня 2023 року.

2.2. Освітній процес буде організовано у дистанційному режимі, що передбачатиме поєднання синхронного та асинхронного навчання.

2.3. Педагогам ліцею перед початком занять проводити інструктажі з учасниками освітнього процесу щодо їх дій у разі лунавання сигналу “ПОВІТРЯНА ТРИВОГА. УСІМ В УКРИТТЯ”.

2.4. Класним керівникам : регулярно контролювати та аналізувати відвідування занять учнями; провести вступні (первинні) інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності під час навчального року та опалювального сезону про

дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, правил поведінки вдома, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм гігієни та виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, запобігати травмуванню на об'єктах залізничної інфраструктури, дій у випадку надзвичайних ситуацій тощо за відповідними інструкціями з реєстрацією у журналах; розробити пам'ятки для здобувачів освіти та батьків щодо дотримання правил безпеки та особливостей освітнього процесу у 2022- 2023 н.р.;

2.5. Запровадити гнучку структуру навчального року, передбачивши можливість внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів, з урахуванням ситуації.

4. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану

4.1. Для учнів обрати стратегію організації синхронного дистанційного навчання (використовуючи сервіси Google Classroom, Google Meet та Zoom), погодити на педагогічній раді ліцею та затвердити наказом директора. Заняття проводити відповідно до розкладу, затвердженого директором ліцею. 4.2. Вчителям-предметникам провести діагностичні роботи з основних навчальних предметів з метою визначення рівня засвоєння матеріалу учнями за попередній рік та відповідно до результатів таких робіт, спланувати роботу щодо актуалізації окремих тем, систематизації знань та умінь, практичного їх закріплення тощо.